

# MENSCH UMWELT TECHNIK

Geographische Perspektiven und  
unterrichtliche Umsetzung

**26. September 2025**

Klimakrise, Übernutzung natürlicher Ressourcen, Schadstoffe in Ökosystemen – vielfältige Krisen gefährden das Leben auf unserem Planeten. Mensch und Umwelt sind dabei eng miteinander verflochten. Technik spielt eine doppelte Rolle: Sie kann Krisen mitverursachen, aber auch zu ihrer Erforschung und Bewältigung beitragen.

Was bedeuten diese Entwicklungen für den Geographie- und Gesellschaftslehreunterricht?

Im Zentrum des Dialogs steht das transformative geographische Lernen: Fachliche Kurzvorträge geben Impulse für Unterrichtsinhalte. Workshops zeigen Möglichkeiten der unterrichtlichen Umsetzung auf.

## Anmeldung

Die Veranstaltung richtet sich an alle, die mit den Unterrichtsfächern Geographie und Gesellschaftslehre zu tun haben.

Die Teilnahme ist kostenlos.

Anmeldung: [d.wiktorin@uni-koeln.de](mailto:d.wiktorin@uni-koeln.de)

Ort: Geographisches Institut der Universität  
zu Köln, Otto-Fischer-Str. 4,  
„Südbau“, Raum 0.03 (EG)

## Programm

9:00	Begrüßung
9:15 – 9:45	<b>Einführung – Geographische Perspektiven auf das Verhältnis von Mensch, Umwelt und Technik</b> (Dr.‘ Johanna Mäsgen)
9:45 – 10:15	<b>Mensch, Umwelt und Technik: Fernerkundung mit UAVs (Unmanned Aerial Vehicles) zur Biomassenschätzung für das Weidemanagement</b> (Dr. Christoph Hütt)
10:15 – 11:00	Kaffeepause
11:00 – 11:30	<b>Mensch und Umwelt: Das Beispiel Mikroplastik</b> (Dr. Hannes Laermanns)
11:30 – 12:00	<b>Mensch, Umwelt und Technik: Modellierung des Mikroklimas der Kölner Südstadt zur Anpassung an den Klimawandel</b> (Nils Eingrüber)
12:00 – 12:30	<b>Transformative Bildung im Geographieunterricht. Theoretische Hintergründe, empirische Einblicke und vermittlungspraktische Perspektiven</b> (Prof. Dr.‘ Eva Nöthen)
12:30 – 13:45	Mittagspause
13:45 – 15:45	Parallele Workshops:
1.	<b>Mensch und Umwelt: Mit SuS den urbanen Wandel (mit)gestalten – transformative Bildung für eine nachhaltige städtische Zukunft</b> (Dr. Dorothea Wiktorin, Finnja Vickus)

2.	<b>Mensch, Umwelt und Technik: Transformation im Blick – transkulturelle Bildung mit Assisted Reality</b> (Dr.‘ Veronika Selbach und Fabian Schemann)
3.	<b>Mensch und Umwelt: Projektunterricht in der Sekundarstufe I</b> (Helge Delfs, Christina Nieradzick, Melchior Braun, Heliosschule Köln)
4.	<b>Mensch, Umwelt und Technik: Ein Waldspaziergang als Bildungsangebot</b> (Simon Krings)
5.	<b>Mensch und Umwelt: Gier oder Gemeinsinn? Digitale Tools und Szenarien zum Nachdenken über Ressourcen, Verantwortung und Zukunft</b> (Jun. Prof. Dr.‘ Rieke Ammeit)
6.	<b>Vom Datenbewusstsein zur Datenkompetenz - Aktuelle Forschungen zum Gebrauch von und kritischem Umgang mit geographischen Daten durch Studierende und SuS</b> (Dr.‘ Verena E. Foerster-Indenhuck)
Ab 15:45	Kaffeepause, Vernetzung und Ausklang

## Impressum

Dr.‘ Johanna Mäsgen, Dr.‘ Veronika Selbach,  
Dr.‘ Dorothea Wiktorin  
Geographisches Institut, Universität zu Köln  
Otto-Fischer-Str. 4, 50674 Köln  
Eine Kooperation des Geographischen und des  
Geographiedidaktischen Instituts der UzK.

Bitte per Email senden an:  
Dr. Dorothea Wiktorin  
[d.wiktorin@uni-koeln.de](mailto:d.wiktorin@uni-koeln.de)

### **Anmeldung zum Theorie-Praxis-Dialog 2025**

Name, Vorname: .....

Rolle (Fachleiter\_in, Lehrer\_in, Referendar\_in, Student\_in, sonstiges):.....

Email-Adresse: .....

Tel.Nr.: .....

(ZfSL, Schule, Universität):.....

Ich möchte am „Theorie-Praxis-Dialog“ teilnehmen und interessiere mich für folgende Workshops  
(bitte bei Erstwunsch 1. Kästchen ankreuzen, bei Zweitwunsch 2. Kästchen ankreuzen).

- Mit SuS den urbanen Wandel (mit)gestalten
- Transkulturelle Bildung mit Assisted Reality
- Projektunterricht in der Sekundarstufe I
- Waldspaziergang als Bildungsangebot
- Digitale Tools und Szenarien zum Nachdenken über Ressourcen
- Vom Datenbewusstsein zur Datenkompetenz

Anmeldeschluss ist der 29. August, in der Woche danach werden wir Ihnen eine entsprechende Bestätigung über die Teilnahmemöglichkeit zusenden.

.....  
(Datum)

.....  
(Unterschrift)